

La producción de conocimientos: de la enseñanza a la practica de enfermería

Neiva Maria Picinini Santos

En la construcción del saber de enfermería las investigaciones son fundamentales. Por ser una practica social, la practica de enfermería se ha beneficiado de conocimientos de otras áreas, lo que amplia nuestro entendimiento de problemas relacionados con la enseñanza y la practica de nuestra profesión.

Los artículos de esta revista remiten a la participación de enfermeras y enfermeros en la construcción del saber de enfermería en todos los niveles de conocimiento. Nos traen reflexiones importantes en relación con la formación, la practica y el cuidado, así como la participación de figuras importantes de la enfermería brasileña en el desarrollo de la profesión.

El proceso político determina los caminos de una profesión, tanto de su formación como de su practica. En "*Enfermería: tendencias y nuevos desafíos*", la autora puntúa aspectos importantes y primordiales en los cuales no podemos dejar de no pensar y actuar.

Llego el tiempo en que la Enfermería y todas sus categorías, no pueden mas evitar inserirse efectivamente en los problemas políticos y sociales. Si anhelamos la permanencia, la construcción del saber, la participación en investigaciones, para obtener siempre y siempre el mejor cuidado, la dignidad, el respeto y el derecho de la salud del individuo, tenemos el derecho, el deber y el

compromiso de estar participando en la construcción de ese poder político. Y es así, que en este momento nace el Movimiento Proyecto Político Parlamentar de Enfermería, cuyo objetivo es estimular la cultura de la participación política entre los trabajadores de enfermería, de forma más intensa y comprensiva. Esa participación debe ser subsidiada por estudios y acciones practicas.

La enseñanza, la practica, la inserción de la enfermería en la sociedad, el modelo de enseñanza, el destaque de personalidades importantes de la profesión en todos los tiempos son momentos esenciales de la Enfermería Brasileña, que tenemos la obligación de conocer. De esa forma, los artículos "Buena enseñanza en las enfermerías, el factor esencial en la educación de enfermeras"; "La enfermería y la condición femenina: figuras, tipo de mujeres en el Estado Nuevo (1937-45), "la adopción del modelo anglo-americano de enseñanza de enfermería en la capital paulista (1938-1946); "El tiempo de Rachel Haddock Lobo como directora de la EEAN (1931-1933); y "la creación de la Escuela de Enfermería Luiza de Marillac: estrategia para el mantenimiento del poder de la Iglesia Católica en los espacios hospitalarios" nos puntúan ese conocimiento histórico relevante para el entendimiento de cuestiones relacionadas al desarrollo y la actualidad de la enfermería Brasileña.

El cuidado es el objeto de trabajo de la enfermería. En la esfera de la práctica las reflexiones acerca del cuidar y de la gerencia de enfermería son las más diversificadas, ofreciendo subsidios para la actuación en diferentes campos, y estímulos para cambios de conductas en el ámbito de la asistencia por una mejor cualidad.

Los artículos que integran este aspecto traen problemas relativos a la gerencia de la unidad en la atención al cliente en situaciones complejas – “Gerencia de la unidad de cuidados críticos”; la dimensión subjetiva del cuidado en el campo de la salud – “Un ensayo teórico-filosófico sobre el deseo en el cuidado en una perspectiva interdisciplinaria”; la singularidad de mujeres acometidas con cáncer de mama que reciben tratamiento de quimioterapia – “Acompañando mujeres que enfrentan la quimioterapia para el cáncer de mama: una comprensión de las singularidades”; la gerencia de la enfermera y la transformación de la práctica asistencial pautado en los valores humanos – “The nurse’s management in hospital health services: an alternative founded on human values”; y el saber de la enfermería cardiovascular, conociendo los primordios de la cirugía cardíaca en pediatría – “El advenimiento de la cirugía cardíaca en el

exterior y en el Brasil: Perspectivas para el saber de la enfermería en el área de pediatría (1810-1956)”, y la necesidad por parte de la enfermera en tener práctica sobre la evaluación diagnóstica en clientes con patologías cardíacas – “Evaluación diagnóstica de enfermería en la comunicación interatrial”.

En el área de la enseñanza las publicaciones que constan en este número nos conducen para temáticas importantes que deben constar en la formación profesional – “Abordando contenidos, prácticas y actitudes de alumnos de graduación en enfermería de una universidad pública con relación a la prevención de la diseminación de la tuberculosis” y “Nociones básicas sobre hemoterapia: contenido curricular para la formación en enfermería”.

La diseminación del conocimiento producido lleva a la ampliación y la construcción de otros conocimientos en el área de enfermería. Compartir ideas, intercambiar experiencias, estimula y contribuye para un mejor entendimiento de asuntos vinculados al ejercicio de la profesión, y siempre con la finalidad de una mejor asistencia prestada al individuo, la familia y la comunidad. Por lo que debemos conocer para practicar.

Sobre la autora

Neiva Maria Picinini Santos

Doctora en Enfermería. Vice-Directora de la EEAN/UFRJ. Profesora Adjunta del Departamento de Metodología de la Enfermería. Miembro del Núcleo de Investigación en Educación, Gerencia y Ejercicio Profesional de la Enfermería (NUPEGEPEn).