

EXPEDIENTE

A SALA 8: Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação é uma publicação científica em formato eletrônico do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação - GIPPPGE. Lançada em 2021, tem como principal finalidade difundir a produção acadêmica de pesquisadores da educação.

Contato do editor: gipppge@gmail.com.

EDITORES

Célio Rodrigues Leite, Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED/PR, Brasil.

Débora Quetti Marques de Souza, Universidade de Pernambuco – UPE, Brasil.

CONSELHO EDITORIAL

Alena Pimentel Mello Cabral Nobre, Universidade de Pernambuco – UPE, Brasil.

Allan Solano Souza, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, Brasil.

Dinamara Pereira Machado, Centro Universitário Internacional UNINTER, Brasil.

Dionísio Luís Tumbo, Universidade Pedagógica de Maputo – UPM, Moçambique.

Élia Maria Oliveira de Souza Alves, Escola EB 2, 3 de Eiriz, Portugal.

José Antonio Gonçalves Leme, Fundação Prof. Dr. Manoel Pedro Pimentel, Brasil.

Marcia Regina Mocelin, Faculdade Educacional da Iapa – FAEL/PR e Faculdade Nacional de Educação e Ensino Superior – FANEESP/PR, Faculdade Educacional de Colombo – FAEC/PR, Brasil.

Marijane Alves Andrade Pimentel, Universidade de Pernambuco – UPE, Brasil.

Patrícia Cardoso Soares (FAC/FEA), Brasil.

Rosilene de Fatima Koscianski da Silveira, UFSC, Brasil.

CONSELHO CIENTÍFICO

Alena Pimentel Mello Cabral Nobre, Universidade de Pernambuco – UPE, Brasil.

Allan Solano Souza, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, Brasil.

Cristina Leite de Brito, Universidade de Pernambuco – UPE, Brasil.

Dinamara Pereira Machado, Centro Universitário Internacional UNINTER, Brasil.

Dionísio Luís Tumbo, Universidade Pedagógica de Maputo – UPM, Moçambique.

Élia Maria Oliveira de Souza Alves, Escola EB 2, 3 de Eiriz, Portugal.

José Antonio Gonçalves Leme, Fundação Prof. Dr. Manoel Pedro Pimentel, Brasil.

Márcia Fernanda Lima, Universidade de Pernambuco – UPE, Brasil.

Marcia Regina Mocelin, Faculdade Educacional da Iapa – FAEL/PR e Faculdade Nacional de Educação e Ensino Superior – FANEESP/PR, Faculdade Educacional de Colombo – FAEC/PR, Brasil.

Marcione Felix Costa, Universidade de Pernambuco – UPE, Brasil.

Marijane Alves Andrade Pimentel, Universidade de Pernambuco – UPE, Brasil.

Patrícia Cardoso Soares (FAC/FEA), Brasil.

Rosilene de Fatima Koscianski da Silveira, UFSC, Brasil.

Rubem Barboza Ferreira Neto, Universidade de Santiago de Compostela – USC, Espanha e Instituto Politécnico do Porto – Escola Superior de Educação, Portugal.

EQUIPE DE EDITORAÇÃO

Célio Rodrigues Leite, SEED/PR, Brasil.

Débora Quetti Marques de Souza, UPE, Brasil.

Raquel Pereira Rodrigues Leite, UFPR, Brasil.

Rosilene de Fatima Koscianski da Silveira, UFSC, Brasil.